

Construire le futur
Matthieu Giroux – Écrivain Public
www.livrels.fr
Licence Creative Common by SA
Les images viennent de wikimedia

Objectifs

- Créer un État-Nation orienté vers le futur par la créativité et le développement productif.
- L’argent devient un moyen pour réaliser ces objectifs.
- Orienter la société vers l’avenir des technologies de rupture.
- Créer des villages dans la mer.

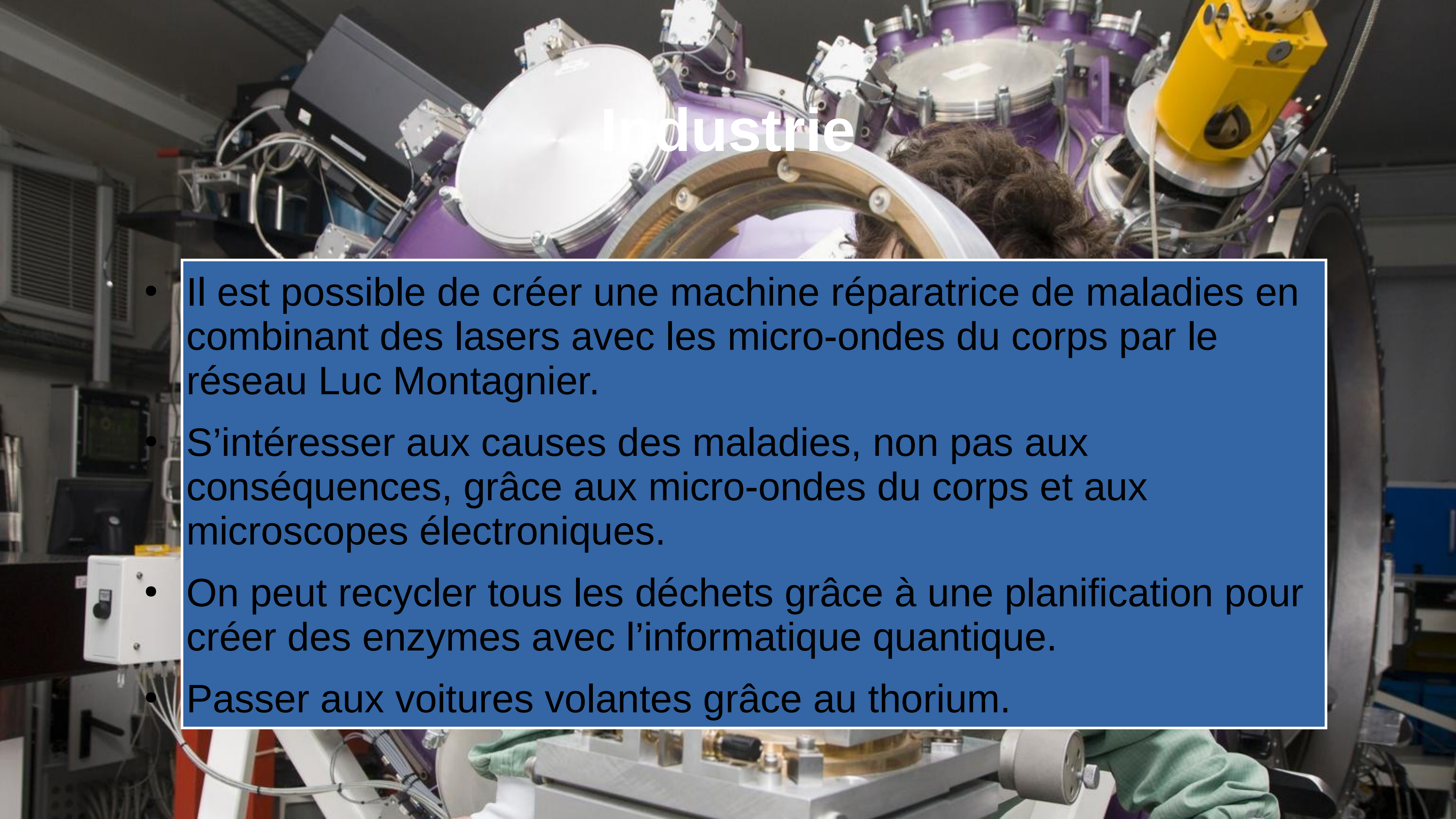


Premières Étapes

- Séparer strictement les dépôts de la spéculation avec un Glass-Steagall.
- Instaurer un procès médiatisé sur les dérives de la finance.
- Créer une monnaie publique productive basée sur la production.
- Diriger la finance mondialement par un nouveau Bretton Woods avec les BRICS.


Développement
Rapide
Planifier en promouvant des ingénieurs pour décider du futur industriel.
Planifier le thorium pour une énergie sans limite.
Combler le retard des industries en planifiant les industries vers des objectifs atteignables, en plaçant des ingénieurs aux directions.


Développement Rapide
Verdir les déserts par le thorium et les canaux.
Il y a le projet NAWAPA et le projet de pont eurasiatique.
Transformer les marais en champs grâce aux canaux.
Industrialiser les champs créés.



Industrie

- Il est possible de créer une machine réparatrice de maladies en combinant des lasers avec les micro-ondes du corps par le réseau Luc Montagnier.
- S’intéresser aux causes des maladies, non pas aux conséquences, grâce aux micro-ondes du corps et aux microscopes électroniques.
- On peut recycler tous les déchets grâce à une planification pour créer des enzymes avec l’informatique quantique.
- Passer aux voitures volantes grâce au thorium.

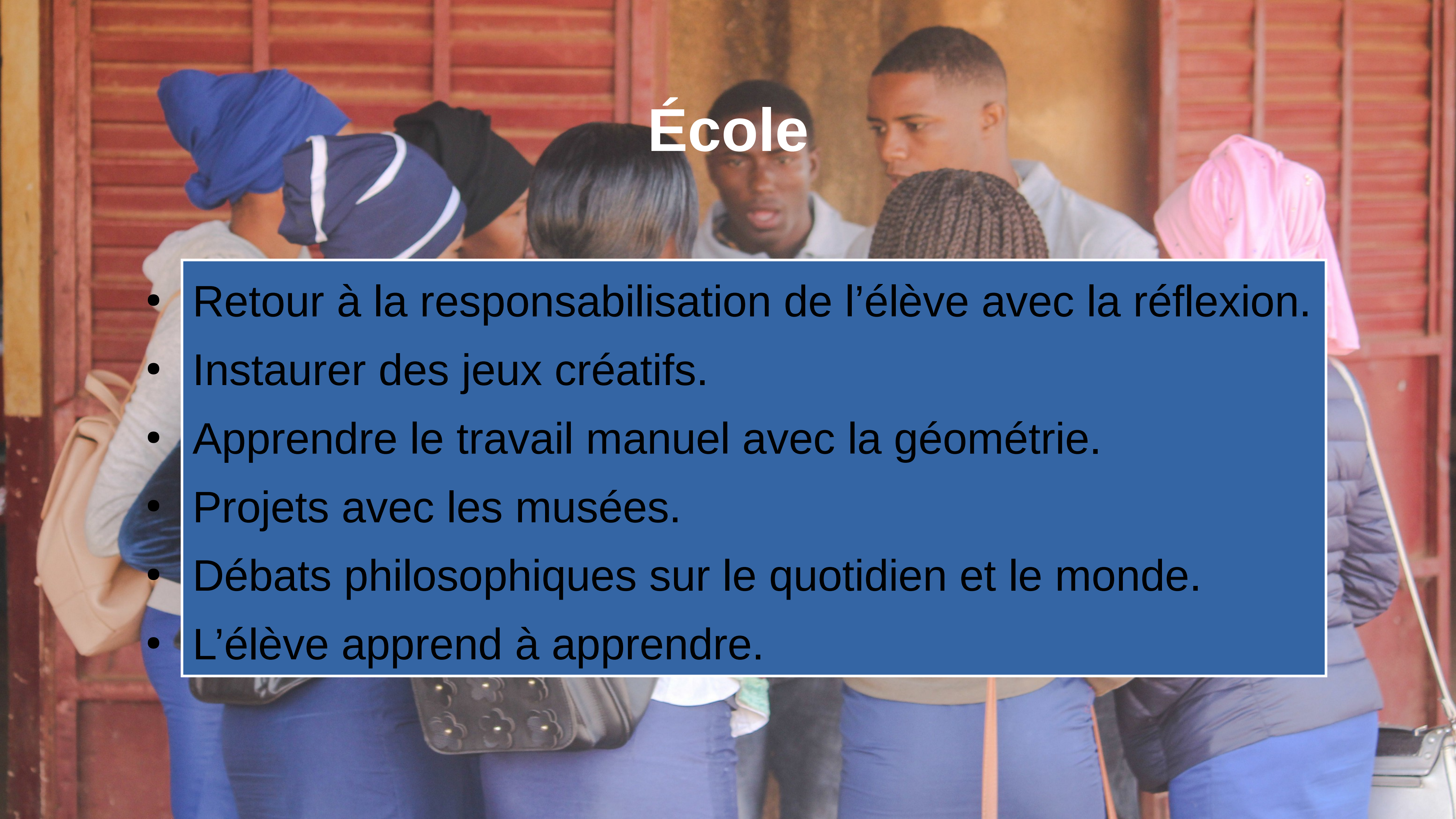

Industrie
• Les microscopes électroniques asiatiques permettent d’étudier les nano-bactéries.
• Cela permet de trouver des solutions aux maladies inconnues ou sans solution.
• La solution est sans effet secondaire.

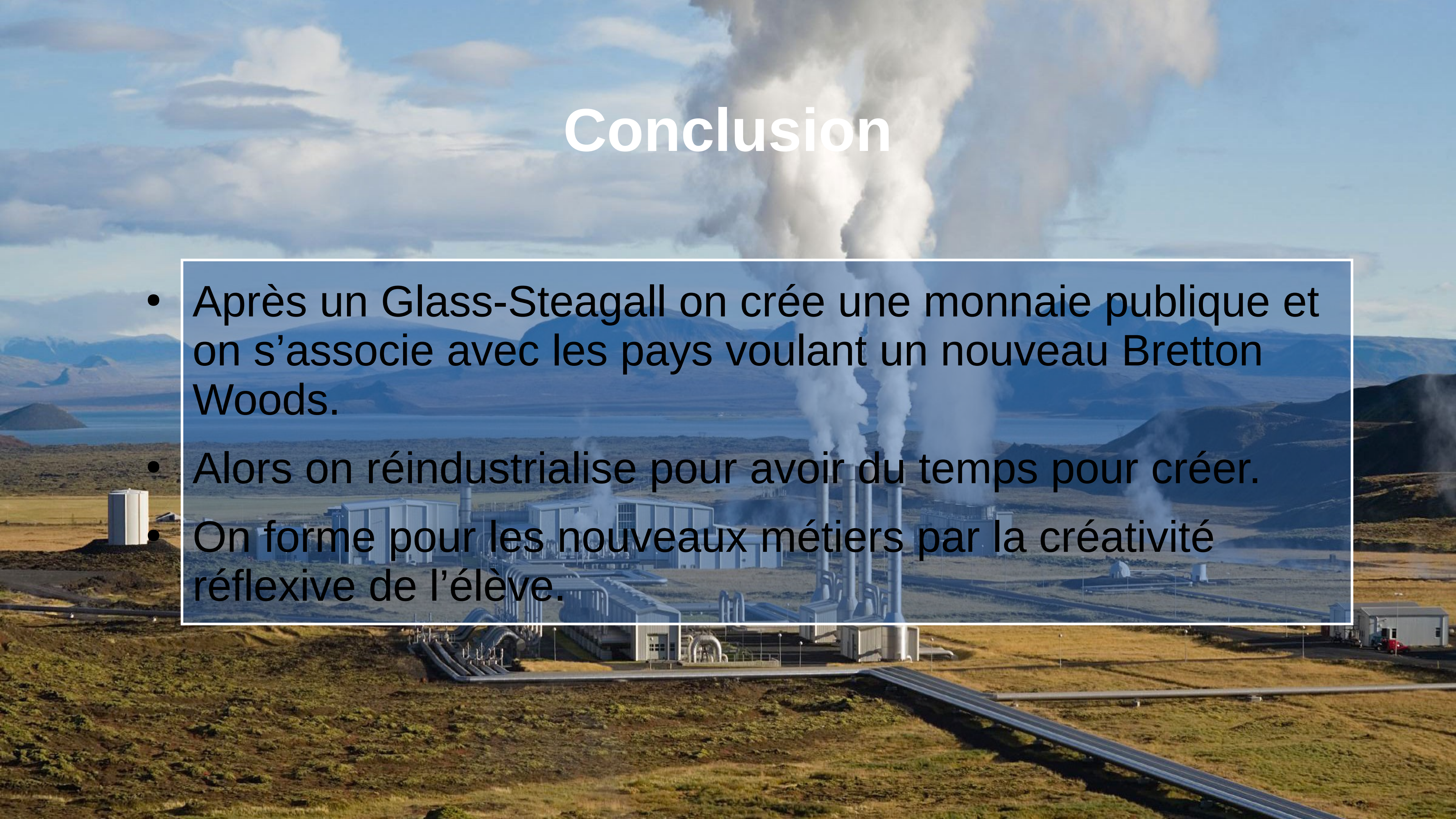


Industrie

- Passer à la technologie MHD pour créer des voyages interstellaires.
- Créer de l’anti-matière pour décupler la MHD.
- Admettre que l’univers est composé de masses positives et négatives.


Agriculture
Rendre les agriculteurs responsables d'industries agricoles par des Syndicats.
Fixer les prix agricoles par l'état-nation.
Décorréler l'économie de la bourse.
Retour à la ruralité en favorisant les commerces et le train dans les campagnes.


École
Retour à la responsabilisation de l’élève avec la réflexion.
Instaurer des jeux créatifs.
Apprendre le travail manuel avec la géométrie.
Projets avec les musées.
Débats philosophiques sur le quotidien et le monde.
L’élève apprend à apprendre.


Conclusion
• Après un Glass-Steagall on crée une monnaie publique et on s’associe avec les pays voulant un nouveau Bretton Woods.
• Alors on réindustrialise pour avoir du temps pour créer.
• On forme pour les nouveaux métiers par la créativité réflexive de l’élève.